

全学礼拝奏楽奉仕を通して

山 田 麻有美

私は一九九七年に、女子聖学院短期大学に着任いたしました。十九年も前のことで、記憶が定かではありませんが、その年の秋ごろに、全学礼拝で奏楽の奉仕をさせていただいたのが、初めだったと思います。それから、十九年の間、技術は拙いものですが、一年に何回か奏楽の奉仕させていただいて参りました。

今日は、奏楽を担当したものとしての、苦労や感想や希望などをとらうご依頼でしたので、十九年間の全学礼拝をふりかえってみたいと思います。

全学礼拝が四四〇一教室で行われておりました頃は、讚美歌を歌う声が教室内に響いていたように思います。礼拝に出席する学生が少ない時でも、讚美の歌声が聞き取れない、というようなことは決してありませんでした。しかし最近、礼拝での讚美の歌声が小さくなってきたように感じています。とても残念なことです。

さて、私は奏楽の時、会衆の声を聴きながら弾くように心がけて参りました。讚美歌の多くは、素晴らしい歌詞で、音楽的に素敵なメロディーです。しかし、初めて聞く人にとっては、やはり歌いにくいものだと思います。ただ、讚美歌は、異なる歌詞を同じメロディーで何回か歌うようになっていきますので、何回目かには、歌えるように

なると思います。それにしても、聞きなれないメロディーに歌詞をつけて歌うことは、なかなか難しいと思いますので、ブレス（息継ぎ）のしるしがあるところでは、ほんの少しですが間をおき、次に歌い始める音をほんの少し長めに弾くようにしています。もちろん、曲全体のテンポやリズムが崩れない程度にやりくりして、だんだん遅くなつていかなないように致します。

このようにするには、会衆の歌声をよく聴く必要があります。奏樂を担当します時は、歌っている学生や先生方の声と呼吸を聞きながら、なるべく皆さまの邪魔をしないように、また、テンポが遅くならないように気をつけて参りました。四四〇一教室で礼拝が行われていた頃は、メロディーや歌詞を間違える人も随分いたように記憶しています。それでも多くの教職員と学生の皆さまが、心を込めて歌っていましたので、私は、テンポが遅くなつていかないように、どこかでつじつまが合うようにやりくりするのが一苦労でした。

それが、いつ頃からでしょうか、讚美歌の歌声が小さくなつてきました。特に、数年前から、会衆の皆さまの歌声が、小さくぼそぼそしたものになつてきたように感じております。そして、自分が弾いている奏樂の音ばかりが聞こえるようになってきました（もちろん、私の耳が悪くなつてきたからかもしれませんが）。奏樂は会衆の皆さまが、神さまへの讚美なさるのをお手伝いする脇役です。皆さまの讚美の歌声がチャペルを満たすように響くことが大切なのですから、奏樂の音ばかりが響くようではいけません。

どうしたらよいか考えてみました。讚美の歌声が小さくなるのは、礼拝で歌われる讚美歌を知らない学生や教員が多くなつてきたからなのではないだろう、と私は考えつきました。そこで、奏樂をオルガンではなく、ピアノにかえてみることにしました。ピアノでは、弾き方を工夫することで、メロディーを他の音より大きめに弾くことができるのです。メロディーがはつきり聞こえれば、その讚美歌を知らない方でも、歌うことができるだろう、と思

いました。そして、讃美歌の前奏では、会衆の皆さまがそのメロディーを聞き取れるように、ソプラノのパートの音をはつきりと弾くように努めました。

このような工夫は、功を奏しませんでした。全学礼拝での讃美の声は、少しも大きくはならなかったのです。思えばかりで私の技術が伴っていなかったのかもしれない。しかし、十年前までは、こんな工夫をしなくても、歌声は会堂に響いたと思います。馴染みのない讃美歌の時は、全体的に二節以降の声が小さくなったり、間違えたりする人がいましたが、必ず、大きな声で力強く讃美なさる方が何人もいらつしたように記憶しています。

なぜ、讃美の声が小さくなったのだろうか、と考えてみました。二十年近く前の学生と今の学生とは質が違うからなのでしょう。以前の学生は歌うことが好きだったけど、今の学生は歌うことがあまり好きではなくなったのでしょうか。あるいは、歌うことが苦手な学生が増えたということなのでしょう。

今時は、カラオケに行つたことのない学生がほとんどいないくらいでしょう。数年前に学生の有志が作つたアカペラ部には、毎年、歌いたい学生がどんどん集まってきました。本当は、歌うことの好きで、歌のうまい学生が少なくない、いや増えているといつてもいいのではないかと思います。それでは、学生は、讃美歌だけは歌わないのでしょうか。

こんなことを考えているうちに、一つのこと気がつきました。全学礼拝に出席している先生方もまた、小さな声でしか歌つていらつしやらなかつたのです。確かに、クリスチャンではない先生方が増えていて、讃美歌を知らないし、歌つたこともない先生が多いのかもしれませんが。だから、全学礼拝に出席しても、讃美歌を歌うことはなさらないという先生がいらつしやるのかもしれない。讃美歌は、先生だつて歌つていないのだから、自分が歌わなくつてもいいのだ、と学生が思っているのかもしれない。

聖学院大学は、キリスト教を教育の柱としている大学です。聖学院大学の教員は、その教育の技を、神さまから負託されているのだと思います。聖学院大学の教育を担っている教員なので、全学礼拝で学生と一緒に、いえ、学生をリードするように讃美歌を歌ってもよいはずではないでしょうか。

ところが、当の先生方も、実は、讃美歌を歌う機会がほとんどない状況にあるのではないのでしょうか。私が就任した頃に行われていた新年研修会は、教職員が大学の柱であるキリスト教を学ぶ機会だったと記憶しています。また、春と秋のキリスト教週間や創立記念礼拝などの行事も、学生とともに教員が聖学院大学の柱であるキリスト教を学び、讃美歌を歌う機会になっていたと思います。そのような機会を通して、キリストチャンではない教員も、讃美歌に触れ、讃美歌を歌うことに慣れていったのではないのでしょうか。だから、全学礼拝でも、学生とともに讃美歌を歌うことができたのだらうと思います。

しかし残念なことに、近年、教員がキリスト教を学び、教職員がみんなで讃美歌を歌う機会も少なくなりました。それで、讃美歌を歌うということに慣れていないノンクリスチャンの先生方が増えたのではないのでしょうか。聖書を読み、讃美歌を歌うのは、クリスチャンの先生だけで、クリスチャンではない自分は、讃美歌を歌う必要はない、と考えている先生もいらっしゃるかもしれません。

私は、聖学院大学は、キリスト教を教育の柱として、神さまによって建てられている大学だと信じてきました。その教育の土台が全学礼拝だと考えています。そして、全学礼拝での奏楽は、学生と教職員の皆さまの神さまへの讃美をお手伝いするのだと考えています。これからも、学生と教職員の皆さまの、神さまへの讃美が、聖学院大学のチャペルに響き渡るようになりますことを、願っています。

（二〇一六年二月二十四日、二〇一五年度「全学礼拝懇談会」発題

テーマ「より豊かな礼拝を目指して―礼拝音楽をめぐる―」

