

Title	こうやって教えよう小学校英語！現場からの提言：Effective Elementary School English Teaching：実施結果：アンケート集計結果の概要(総合研究所 News：2010 年度第 1 回小学校教師のための英語指導法セミナー Elementary School English Teacher Training Seminar 地域の小学校教師応援プログラム)
Author(s)	聖学院大学総合研究所
Citation	聖学院大学総合研究所 Newsletter, Vol.20-2：37-40
URL	http://serve.seigakuin-univ.ac.jp/reps/modules/xoonips/detail.php?item_id=2422
Rights	

聖学院学術情報発信システム：SERVE

SEigakuin Repository for academic archiVE

会場 新都心ビジネス交流プラザ 4階会議室A
 費用 1,000円（資料・教材代として）
 定員 50名
 講師 藤原真知子 聖学院大学総合研究所特任講師
 ブライアン・バード 聖学院大学総合研究所特任講師

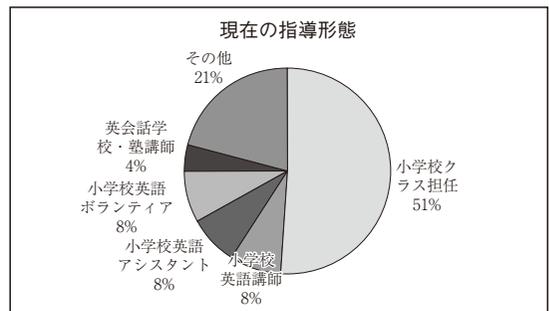
【プログラム】

すぐに使えるアクティビティー、ゲーム、歌の紹介
 English activities, games and songs you can use right away !
 社会科の学習内容を英語のレッスンに取り入れた例を紹介
 Introducing Social Studies class topics using English.

【結果の概要】

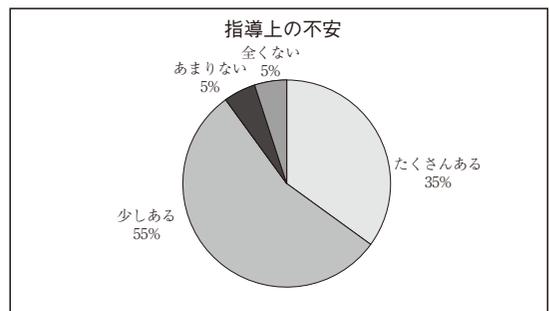
- ・参加者38名、アンケート回答者は25名。
- ・今後もセミナー開催を希望する声が高く、内容についての要望もあった。

1. 現在の指導形態について



- ・半数が小学校クラス担任という結果は前回に近似。「その他」に中学校英語教師の参加もあり、小学校英語教育に対する関心がかがえる。

2. 英語を指導する上で困っていること・不安に思うことはありますか



2010年度 第1回
 小学校教師のための英語指導法セミナー
 Elementary School English Teacher
 Training Seminar
 ～地域の小学校教師応援プログラム～
こうやって教えよう小学校英語！
現場からの提案
 Effective Elementary School English Teaching
 実施結果—アンケート集計結果の概要

2011年度からの公立小学校5・6年生の英語(外国語)活動必修化に向けて、多くの小学校教員が不安を抱いているであろう。このセミナーでは、担任の先生が自信を持って英語活動を行うことができる具体的な実践法を紹介し、すぐに使えるオリジナル教材を提供する。

日時 2010年5月14日(月) 18:00～20:00

・90%の参加者は指導上の不安を抱いているが、指導上の不安が「あまりない」「全くない」という答えは今回が初となる。

3. 「困っていることがある・不安に思う」を選んだ方は、その内容を具体的に書きください。

①アクティビティーやゲームなどのアイデアが不足
普通の教員は持ち合わせていない、教わらないとわからない、そもそも知らない。

活用にまで至らない。

ゲームを知らない。

1歳から小6までの生徒が共に学んでいるので。

②5・6年生用「英語ノート」の使い方

導入の仕方。

そのまま流してしまう。

③教材不足

資料収集がなかなかできない。

作る時間がない。

④ALTとの関わり方

私は基本的に中学で教えるので、中学でのALTとの関わり方、特に限られた時間内でALTにテープレコーダー代わりとしてではなく、有効に関わってもらうにはどうすれば良いか悩んでいます。

⑤近隣の小学校との情報交換

自分が行っている小学校だけではなく、地域のレベルアップを図りたい。

⑥研修や勉強会

時間がとれない。

⑦自分の英語力

何回研修に参加しても、本当に耳に慣れません。困っています。

自分の英語力もレベルアップしたい。教えているので正しい英語を自信を持って使いたい。

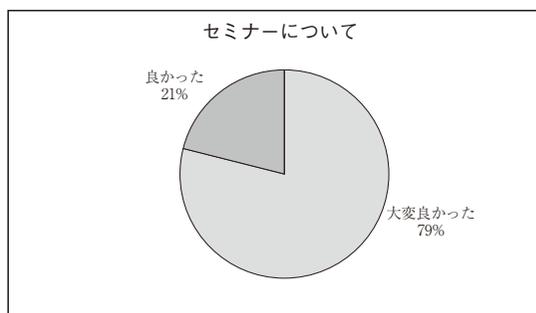
⑧その他

時間がありません。

子供達の目を輝かせたい、興味を引きたい。

絵本をどう使うか。

4. 本日のセミナーはいかがでしたか。



地図記号のアイデアが良かった。

日本で使われている地図記号や日本の行事を、説明する際に入れている点がよかったと思いました。

マップのシンボルはグッドアイデア。

地図記号 コイン

CBIが参考になった。

activity.

英語を真似して覚えるところが良かったです。

バード先生、真知子先生の掛け合いが良かったです。

チャンツがすぐ使えそうです。

実際に使えそう（使ってみます）。

すぐ授業で使えます。ありがとうございます。

簡単な英語を使って教えられる。

得意な子も、そうでない子も参加できてよいと思う。

今回2回目でしたが、自分が慣れてきたのが良かった。新たなゲーム（歌）など覚えられて良かった。

具体的でわかりやすかった。

わからないところをすぐ、わかるように教えてくれた。

楽しくできました。

いろいろと授業のヒントをいただきありがとうございました。

これまでと違った内容を教えていただけた。

5. コンテントベースによる小学校英語指導をどのように思いますか。

（社会科の授業で）地図記号を勉強したらやってみたいです。あさがおの歌も知りたいです。

とても興味深く楽しいと思います。

いいと思います（英語も授業も楽しくなると
思います）。

とてもいいと思います。担任の先生がやるのが
理想的ですね。

是非取り入れて指導していきたい。

いいと思います。知っていることを使って英語
の学習をすると子供達も自信を持ってできると
思います。

良いと思います。

日本語で詳しく説明する必要がないのが良いと
思う。

とても効果的で興味がわくと思う。

Very good.

むずかしそうです、簡単なのでしたら何とかで
きそうです。

まったく知りませんでしたので、衝撃でした。

でも前回のお箸の使い方もそうなんですネ。

今日聞いたばかりなのでなんとも。

これからもいろいろ紹介してほしい。

6. 今後どのようなセミナーを希望しますか。

今回のようなちょっとした時間でできるもの。
絵本などを使ったもの。

クラスで楽しめるゲーム・国旗に関するもの・
世界の食べ物やみやげ物をテーマにしたもの。

CBI (Content-Based Instruction) による新しい
内容。

英語ノートを使った楽しい活動。

授業にすぐ役立つもの。

すぐに役立つゲームや歌、とても助かっていま
す。またよろしく願いいたします。

英語を使ったゲームや歌をたくさん紹介してほ
しいです。

ひとつのことをじっくり取り組んでいただけると
ありがたい。

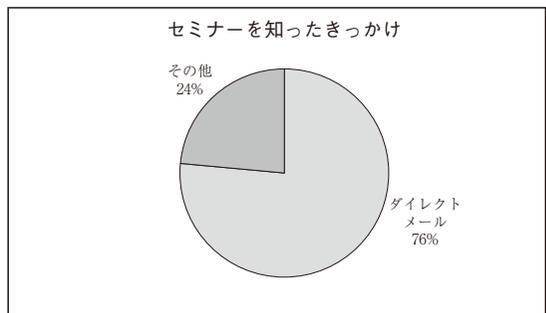
たくさんゲーム（活動）を教えてくださいたい。

歌など。

金曜の夕方がとてもいいです。

今日のセミナーのような形態。

7. このセミナーを知ったのは



8. その他なんでもお書きください。

ありがとうございました。

いつも素敵なアイデアをありがとうございます。

歌のメロディを忘れてしまうので、楽譜がある
とうれしいです。

ありがとうございました。 Thank you very
much.

アクティビティを環境や日本の建物を説明
する際に役立てたいと思いました。

耳の柔らかい大切な時期に、へたな発音、へた
なイントネーションを教え込まれたら困るな、
という懸念を抱いていましたが、やはりそうで
した。（現場の）先生方に間違った英語が定着
してしまうのも怖い。

ここで教わったゲーム、CBIは、OCI等の授業で
使えると思いました。例えばマップシンボルを
使って無味乾燥な教科書上の地図を使っての
Directionの授業も、教室を使って立体的に行え



Content-Based Instruction による地図記号を取り
入れた英語のレッスン

と思いました。教科書に載っている語彙だけではつまらないが、マップシンボルを使えばたくさん場所を示せる。