

第2回 入学前準備学習 全学プログラム 報告

1. 日 程

- ・ 2015 年 12 月 19 日（土）
- ・ 10 : 00～15 : 00

2. 場 所

- ・ 聖学院大学エルピス館

3. 参 加 者

- ・ 83 名（案内通知 222 名）参加率 37%

4. 全学プログラム共通目的

- ・ 豊かな人間性と関係性を養うコミュニケーションスキルの向上
- ・ 多様な学び場・居場所の構築と発見

5. 第2回のねらい

- ・ 「自分を知り、自分を伝える」ことからコミュニケーションが始まることを理解する
- ・ 「人に質問する・人から質問され応える」ことを体験する
- ・ 他者を知り、理解する

6. 実施内容

5～6名の小グループを作り、自己紹介からスタート。「好きなもの」や「好きなこと」をワークシートに書きだして、自分が好きなものを改めて意識することで、自らの心と向き合った。続いて、そのシートに書かれた好きなことの内容を他者と共有し、お互いの好きなものが共通すると会話が弾むことを体験した。

午後には「コミュニケーションすごろく」を作成。すごろくの骨格は聖学院大学4年間の学生生活で構成されており、そこに皆で考えたゲーム性のあるマスや、4年間でやってみたいことマスなど、グループのメンバーと共にアレンジして作成した。

完成後は隣のグループのすごろくと交換してすごろく大会を行った。

7. 当日の様子[12月19日(土) 10:00~15:00]



グループ分け



ワークの様子1



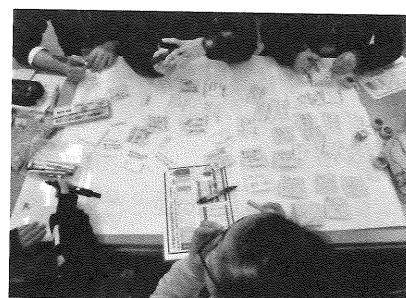
ワークの様子2



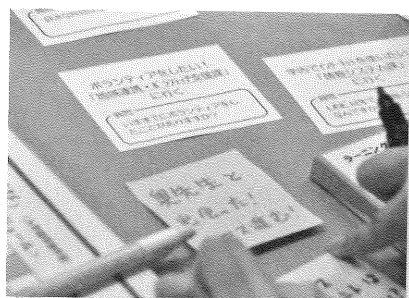
ワークの様子3



昼食の様子(グループ毎に)



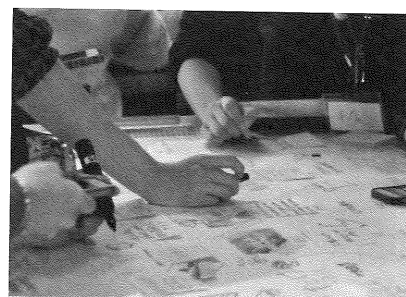
ワークの様子4



ワークの様子5



ワークの様子6



ワークの様子7



すごろく大会の様子1



すごろく大会の様子2

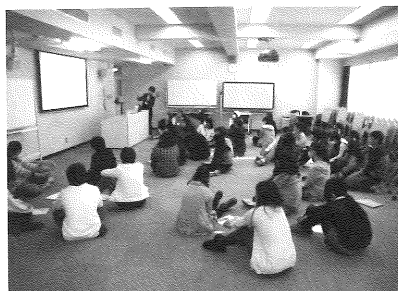


e ラーニングの説明

8. 準備（SA 研修）の様子 [12月12日（土）10：00～15：00]



名札作りの様子



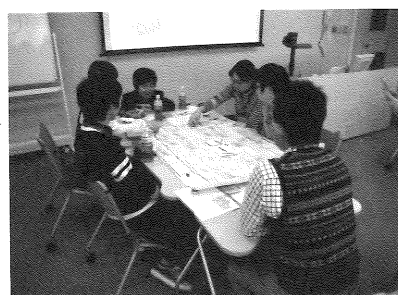
研修の様子 1



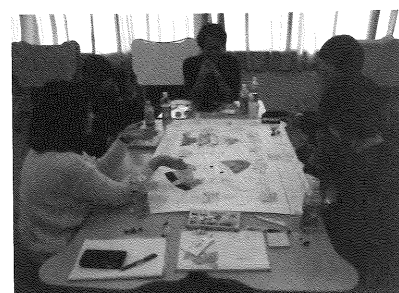
研修の様子 2



すごろくモデル作成 1



すごろくモデル作成 2



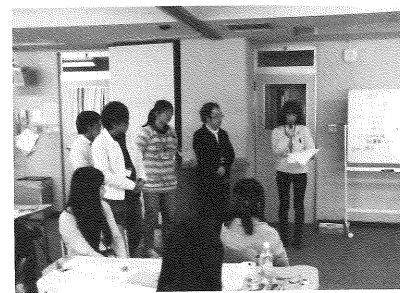
すごろくモデル作成 3



昼食は大学支給



完成したすごろくサンプル



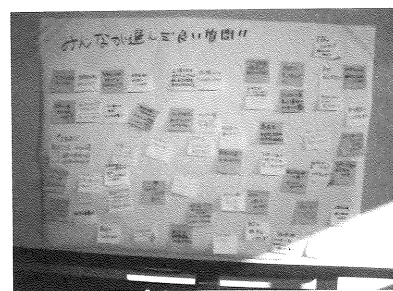
進行の打ち合わせの様子 1



進行の打ち合わせの様子 1



研修の様子 3



アイデアの共有

9. 実施後のニューズレター



聖学院大学入学前準備学習全学プログラム

News Letter

2015.12.19

第2号

実施報告 第2回、入学前準備学習全学プログラムが実施されました。

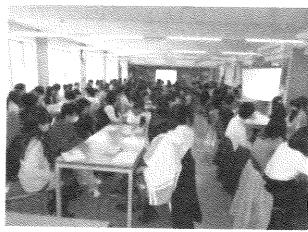
実施日：12月19日(土)

会場：聖学院大学 エルピス館食堂

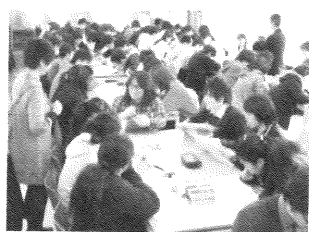
参加者数：83名

<第2回 12/19(土) 全学プログラムタイムスケジュール>

受付開始	オリエンテーション	AM ウォーミングアップ	「コミュニケーション」作成	「コミュニケーション」制作	PM 「コミュニケーション」作成	「コミュニケーション」制作	すくすく大会	まどめ	休憩	eラーニング説明	「コミュニケーション」制作	終了
9:30	10:00	10:20	10:50	11:30	12:30	13:20	13:40	14:05	14:15	15:00		



<AM ワークの様子>



<PM すくすく大会の様子>

当日の様子

今回の全学プログラムは、初めての参加者と11月に続いて2回目の参加となる方が、約半数ずつの割合でした。皆さんドキドキしながらも、プログラム開始まで先輩学生との会話を楽しんでいた様子でした。

【午前のワーク】今回も、はじめにウォーミングアップのワークをしました。自分の「好きなもの」をシートに書き出して、「私って、こんなことが好きなんだな」と、改めて自分の心と向き合いました。その後、好きなものが書かれたシートを互いに見せ合い、話しながら交流を深めていきました。

次に、今回のメインワークである「コミュニケーションすくすく」を作り始めました。グループのメンバーと相談しながら、「こんなマスがあったら面白い」「こういうマスなら自分のことを話せるかな」など、自分の話がでるようなマスを考えながら作りました。

【午後のワーク】先輩学生と昼食を済ませ、すくすく制作の再開です。すくすくのマスやルートもだいたい決まり、最後にイラストやマスキングテープで装飾して仕上げました。

完成後は、隣のグループのすくすくと交換して、すくすく大会のはじまりです。「20歳になったら何になりたい?」や「大学生のイメージは?」といったものから、「ベニントン(職員)さん」とハイタッチをするといったおもしろいマスまで、バリエーションに富んだすくすく大会となりました。

今回は、自分を知り、自分を伝えることを通してコミュニケーションが始まる第一歩を体験しました。次回は、「周りと仲良くなる」ワークを考えています。はじめはみんな緊張していても、ワークを終える頃には楽しい自分に出会えますので、次回もぜひ参加してください。

次回の全学プログラム:1月30日(土)10:00~15:00 受付 9:30より

政治経済、欧米文化、日本文化、児童、こころ心理の方は、全学プログラム終了後に学科プログラムがあります。

eラーニングについて

聖学院eラーニング教材「ハコブネ」にみなさん取り組んでいただいていますでしょうか?

ハコブネは1問につき5分~8分程度でサクサク進められる教材になっていますので、みなさんは是非チャレンジしてみてください。

国語、社会、算数/数学、理科、英語の5教科すべての学び直しが理想ですが、入学式までには最低でも、国語、数学、英語の3教科の「実力診断テスト」はすべてクリアするようにしてください。

<アクセス>

<https://lines-drill.education.ne.jp/seigakuin/basic/>

※PC・タブレット・スマートフォン等でご利用いただけます。

聖学院大学ラーニングセンター事務課

電話：048-780-1905 (月~金 9時~17時)

Mail：learning@seigakuin-univ.ac.jp

10. アンケート結果

2015.12.19 入学前準備学習全学プログラムアンケート

本アンケートの実施は、入学前準備学習のさらなる充実を目的にしています。調査は無記名で、回答の内容が今後の学生生活に影響を及ぼすことはありません。参加した感想や意見などを自由にご記入ください。よろしくお願いいたします。

I. 本日の入学前準備学習全学プログラムについての質問です。

以下の4段階で評価してください（評価欄に○をしてください）。

案内送付者 222 名中 83 名の参加（参加率 37.4%、アンケート回収率 98.8%）

質 問		評 価 欄					
		4. 大いにそう思う	3. そう思う	4.+3. 思う	2. あまりそう思わない	1. そう思わない	2.+1. 思う。
1	本日のプログラムはあなたにとって参加しやすい日程でしたか？	46 人 (56.8%)	33 人 (40.7%)	79 人 (97.5%)	2 人 (2.5%)	0 人 (0%)	2 人 (2.5%)
2	本日のプログラムには意欲的に取り組みましたか？	56 人 (68.3%)	24 人 (29.3%)	80 人 (97.6%)	2 人 (2.4%)	0 人 (0%)	2 人 (2.4%)
3	本日のプログラムは有意義でしたか？	57 人 (69.5%)	25 人 (30.5%)	82 人 (100%)	0 人 (0%)	0 人 (0%)	0 人 (0%)
4	講師の話は分かりやすかったですか？	61 人 (74.4%)	21 人 (25.6%)	82 人 (100%)	0 人 (0%)	0 人 (0%)	0 人 (0%)
5	e ラーニングの説明は分かりやすかったですか？	53 人 (67.1%)	24 人 (30.4%)	77 人 (97.5%)	2 人 (2.5%)	0 人 (0%)	2 人 (2.5%)
6	e ラーニングに関心を持ちましたか？	46 人 (58.2%)	31 人 (39.2%)	77 人 (97.5%)	2 人 (2.5%)	0 人 (1.2%)	2 人 (2.5%)
7	学生スタッフ（在学生）の対応は良かったですか？	69 人 (84.1%)	12 人 (14.6%)	81 人 (98.8%)	1 人 (1.2%)	0 人 (0%)	1 人 (1.2%)
8	今日一日を通して話ができる友人はできましたか？	48 人 (58.5%)	27 人 (32.9%)	75 人 (91.5%)	7 人 (8.5%)	0 人 (0.0%)	7 人 (8.5%)
9	また参加したいですか？	55 人 (67.1%)	27 人 (32.9%)	82 人 (100%)	0 人 (0%)	0 人 (0%)	0 人 (0%)

※質問項目 1 には無回答数 1、項目 5 および 6 には無回答数がそれぞれ 3 あります。

II. 自宅でのインターネットの利用環境についての質問です。

プログラム中に e ラーニングの説明がありましたが、あなたの自宅で利用できるインターネット端末は次の内どれですか？利用できるものをすべてお選びください。

1. パソコン（53 人：64.6%）
2. スマートフォン（70 人：85.4%）
3. タブレット（iPad や Kindle Fire 等）（16 人：19.5%）
4. 何もない（1 人：1.2%）
5. その他（0 人：0%）

Ⅲ. あなたの入学する学科をお答えください。

学科名	人数（昨年度比）	参加率（昨年度比）	参加率の差（昨年度比）
政治経済	19 人（15 人）	25.0%（25.9%）	△0.9%
欧米文化	7 人（8 人）	25.0%（42.1%）	△17.1%
日本文化	18 人（16 人）	42.9%（43.2%）	0.3%
児童	16 人（15 人）	41.0%（23.8%）	17.2%
こども心理	11 人（15 人）	73.3%（68.2%）	5.1%
人間福祉	11 人（15 人）	50.0%（34.9%）	15.1%

Ⅳ. 記述による評価

1) 本日のプログラムでよかった点、楽しかったことについてご記入ください。

今日はグループメンバーといろいろなことをはなしました。本当に楽しかったです。
多くの人と仲よくできることはとてもいいことだと思う。
先輩たちが明るく接してくれたので、不安なく楽しい時間をすごせました。
皆ですごくをした時、初めて会った人とは思えないほどうちとけていて本当に楽しかったです！
色々な人の好きな事や趣味が知れて楽しかったです。
今日初めて参加して、最初は不安でしたが、先輩方のおかげで楽しくできました。

<一部意見を抜粋して記載>

2) 本日のプログラムで不満に感じたこと、改善すべきだと思った点についてご記入ください。

e ラーニングで使える機器がない人への説明もしてほしかった。
e ラーニングの時の画面が見えなかったです。
他のグループの人と接する機会がもう少しほしいと思った。
私立は土曜授業があるので日曜にしてほしい
もう少しみんなと交流するきっかけがほしいと思いました。

<一部意見を抜粋して記載>

ご協力ありがとうございました。