

## 第4回 入学前準備学習 全学プログラム 報告

---

### 1. 日 程

- ・2016年3月30日（水）
- ・13:00～16:00

### 2. 場 所

- ・聖学院大学チャペル

### 3. 参加者

- ・357名（案内通知398名） 参加率90%

### 4. 全学プログラム共通目的

- ・豊かな人間性と関係性を養うコミュニケーションスキルの向上
- ・多様な学び場・居場所の構築と発見

### 5. 第4回のねらい

- ・4月以降のキャンパスライフをイメージする
- ・キャリアについて考える

### 6. 実施内容

午前にはキャリアサポートセンターが主催する「大学生基礎力調査」を実施した。学生は自らの現状の力を測定し、客観的に自己分析するプログラムを行った後、入学前準備学習4回目に参加した。4回目は収容数の多いチャペルでの開催となり、参加者数357名と入学者の殆どが参加した。

3回目まで共通の目的としてきたコミュニケーションスキルの向上を目的とするだけでなく、入学間近の今回は大学生活のイメージや入学後の進路（キャリア）について考える一日となった。

将来の目標を設定し、ゴールから物事を考える手法を学んだ。また、近くに座る者同士で意見交換をしながらワークに取り組み、互いに意見を聞き入れた上で、自らが選択することの大切さを知った。

目標に向かって進む際に、物事を判断する力、決断する勇気が大切であることを知る一日となった。

## 7. 当日の様子[3月30日(土) 13:00~16:00]



集合の様子1



集合の様子2



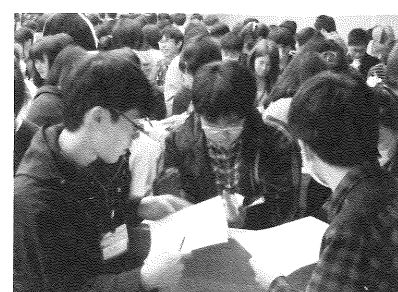
オリエンテーションの様子1



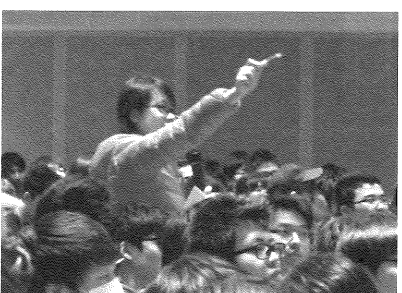
オリエンテーションの様子2



オリエンテーションの様子3



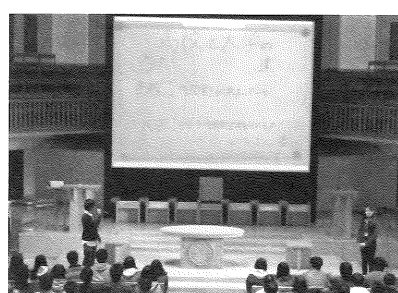
ワークの様子1



ワークの様子2



ワークの様子3



ワークの様子4



ワークの様子5



e ラーニングの説明



反省会の様子

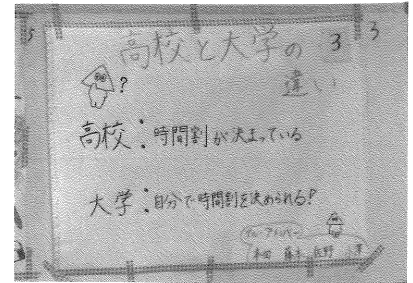
8. 準備 (SA 研修) の様子 [3月23日(土) 10:00~15:00]



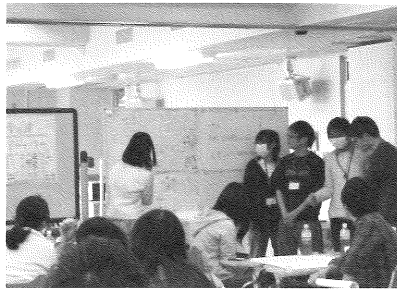
研修の様子 1



研修の様子 2



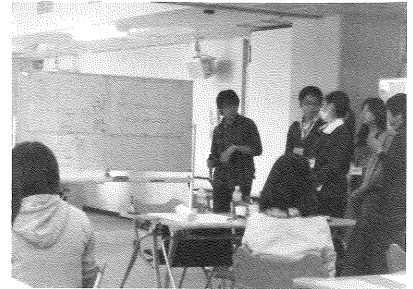
当日の教材 (学生作成) 1



研修の様子 3



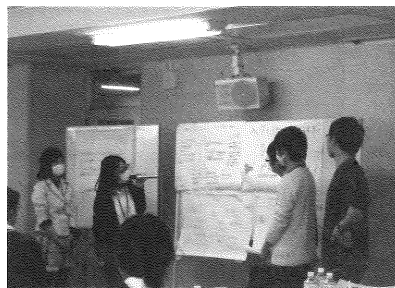
研修の様子 4



研修の様子 5



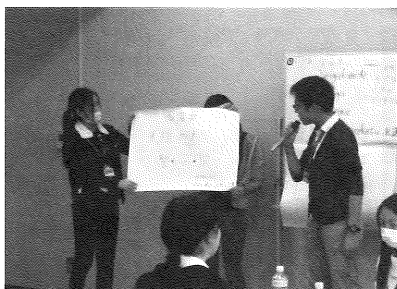
研修の様子 6



研修の様子 7



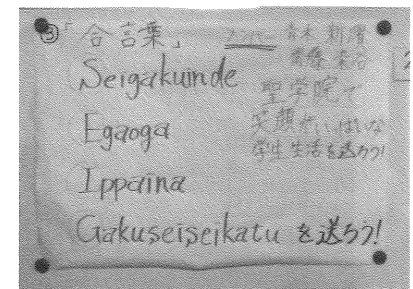
研修の様子 8



研修の様子 9



研修の様子 10



当日の教材 (学生作成) 2

## 9. 実施後のニューズレター



聖学院大学入学前準備学習全学プログラム

# News Letter

2016.3.30

第3号



**実施報告** 第4回、入学前準備学習全学プログラムが実施されました。

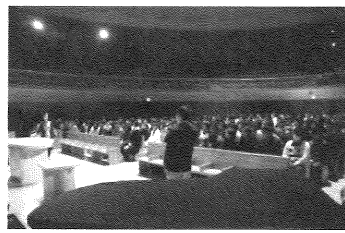
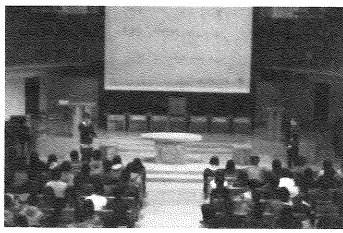
実施日：3月30日(水)  
会場：聖学院大学 チャペル  
参加者数：357名



### <第4回3/30(水)1日のタイムスケジュール>

受付開始	オリエンテーション	ウォーミングアップ	休憩	メインワーク 「キャリアアセスメント」	休憩	eラーニングの説明	ラーニングセンター 教職員紹介	アンケート	終了
12:30	13:00	13:15	13:50	13:55	15:15	15:25	15:50	15:55	18:00

### <ワークの様子>



在学生スタッフ(SA)



### 当日の様子

7月に予定されていた第3回が悪天候のため中止となり、今回の第4回が2015年度入学前準備学習の最終回となりました。大学のシンボルであるチャペルを会場にすこし手狭ではありましたが、前後左右の参加者とグループワークを行いました。ワークシートの選択肢の中からどれか1つを選択します。それをグループのメンバーと共有し、メンバー全員が同じ回答をしたもの、違ったものなど、お互いの共通点や相違点を見つけ、少しずつ会話が弾んでいきました。

私達は生きていくなかで常に何かを選択し続けながら歩んでいます。大学生生活の4年間をただ過ごすのではなく、4年後の自分の理想の姿を想像し、その姿に近づくための選択を常に心がけてほしいと考えています。午前に行われた「大学生基礎力調査」も、4年後の就職に備えた「今」の自分を知るためのプログラムでした。聖学院大学では、将来への準備を視野に入れた教育を入学前から行い、みなさんをサポートしていきます。

4回に渡って実施した入学前準備学習は、今回で最後となります。これから皆さんは大学生としての一歩を踏み出していきます。ワークで学び修得したものが、少しでもみなさんの今後に活かせることを願いつつ、これから皆さんと共に歩む4年間で教職員一同楽しみにしています。



### eラーニングについて

聖学院大学 eラーニングシステム「ハコブネ」では、入学前に「1st STAGE」を、国語、英語、数学の3教科を100点でクリアするようにお伝えしてきました。入学後より「2nd STAGE」「SPI STAGE」ができるようになります。「2nd STAGE」は、「1st STAGE」の応用・発展編、「SPI STAGE」は就職の採用試験にも多く利用されている SPI 試験の対策になるステージです。「SPI STAGE」は1st・2nd STAGEをクリアしていると、より理解しやすくなりますので、入学後も「ハコブネ」で基礎学力の定着を続けてください。

<アクセス>

<https://lines-drill.education.ne.jp/seigakuin/basic/>

※PC・タブレット・スマートフォン等でご利用いただけます。

聖学院大学ラーニングセンター事務課

電話：048-780-1905 (月～金 9時～17時)

Mail: learning@seigakuin-univ.ac.jp

## 10. アンケート結果

### 2016.3.30 入学前準備学習全学プログラムアンケート

本アンケートの実施は、入学前準備学習のさらなる充実を目的にしています。調査は無記名で、回答の内容が今後の学生生活に影響を及ぼすことはありません。参加した感想や意見などを自由にご記入ください。よろしくお願いいたします。

#### I. 本日の入学前準備学習全学プログラムについての質問です。

以下の4段階で評価してください（評価欄に○をしてください）。

案内送付者 405 名中 351 名の参加（参加率 86.7%、アンケート回収率 98.3%）

質 問		評 価 欄					
		4. 大いにそう思う	3. そう思う	4.+3. 思う	2. あまりそう思わない	1. そう思わない	2.+1. 思う。
1	本日のプログラムはあなたにとって参加しやすい日程でしたか？	115人 (33.1%)	190人 (54.8%)	305人 (87.9%)	35人 (10.1%)	7人 (2.0%)	42人 (12.1%)
2	本日のプログラムには意欲的に取り組みましたか？	103人 (29.7%)	210人 (60.5%)	313人 (90.2%)	26人 (7.5%)	8人 (2.3%)	34人 (9.8%)
3	本日のプログラムは有意義でしたか？	118人 (34.0%)	195人 (56.2%)	313人 (90.2%)	26人 (7.5%)	8人 (2.3%)	34人 (9.8%)
4	講師の話は分かりやすかったですか？	135人 (38.9%)	186人 (53.6%)	321人 (92.5%)	24人 (6.9%)	2人 (0.6%)	26人 (7.5%)
5	eラーニングの説明は分かりやすかったですか？	144人 (42.2%)	174人 (51.0%)	318人 (93.3%)	22人 (6.5%)	1人 (0.3%)	23人 (6.7%)
6	eラーニングに関心を持ちましたか？	106人 (31.1%)	199人 (58.4%)	305人 (89.4%)	29人 (8.5%)	7人 (2.1%)	36人 (10.6%)
7	学生スタッフ（在学生）の対応は良かったですか？	169人 (49.0%)	164人 (47.5%)	333人 (96.5%)	9人 (2.6%)	3人 (0.9%)	12人 (3.5%)
8	今日一日を通して話ができる友人はできましたか？	108人 (31.4%)	153人 (44.5%)	261人 (75.9%)	57人 (16.6%)	26人 (7.6%)	83人 (24.1%)
9	また参加したいですか？	98人 (28.6%)	173人 (50.4%)	271人 (79.0%)	51人 (14.9%)	21人 (6.1%)	72人 (21.0%)

※無回答項目あり

#### II. 自宅でのインターネットの利用環境についての質問です。

プログラム中に eラーニングの説明がありましたが、あなたの自宅で利用できるインターネット端末は次の内どれですか？利用できるものをすべてお選びください。

1. パソコン（199人：56.7%）
2. スマートフォン（296人：84.3%）
3. タブレット（iPad や Kindle Fire 等）（66人：18.8%）
4. 何もない（0人：0%）
5. その他（2人：0.6%）

### Ⅲ. あなたの入学する学科をお答えください。

学科名	人数（昨年度比）	参加率（昨年度比）	参加率の差（昨年度比）
政治経済	128人（120人）	78.0%（77.9%）	△0.1%
欧米文化	39人（47人）	84.8%（81.0%）	△3.8%
日本文化	66人（63人）	88.0%（94.0%）	0.6%
児童	58人（93人）	96.7%（87.7%）	△9.0%
こども心理	25人（38人）	86.2%（88.4%）	2.2%
人間福祉	28人（61人）	90.3%（95.3%）	△5.0%

### Ⅳ. 記述による評価

1) 本日のプログラムでよかった点、楽しかったことについてご記入ください。

ウォーミングアップで話したことない人と話せてうれしかったです。
不安なことや、分からないことがあったが、それが解決してよかった。
違う学科の子とグループを作って話せたことが楽しかったです。
チャペルで聖学院の雰囲気が味わえたので良かったです。学生スタッフの話も分かりやすかったです。
一年生の時間割がよく分かった。一生懸命がんばりたい。

<一部意見を抜粋して記載>

2) 本日のプログラムで不満に感じたこと、改善すべきだと思った点についてご記入ください。

少し時間が長くなって思いました。
マイクでの声が聞きとりにくかったです。
もっと他の新入生と交流したかった。入学前に友達作りをする時間がほしかったです。
ずっと座りっぱなしで腰が痛かった。いろいろな所を見学したり、体を動かすことも必要だと思った。
オリエンテーションにもう少し時間が欲しかった。

<一部意見を抜粋して記載>

ご協力ありがとうございました。