Title	キャンパスにおける礼拝、その充実 : チャペル完成を目前
	にして
Author(s)	瀬名,浩一
Citation	キリスト教と諸学 : 論集, Volume20, 2005.3 : 123-126
URL	http://serve.seigakuin-univ.ac.jp/reps/modules/xoonips/de
	tail.php?item_id=3227
Rights	



聖学院学術情報発信システム : SERVE

SEigakuin Repository for academic archiVE

# キャンパスにおける礼拝、その充実

――チャペル完成を目前にして-

瀬名浩

## 一、チャペルに神は住まわれるか

キリスト教大学にとってチャペル礼拝の場が整えられることは、大学設立以来の神との約束が果たされることで

しかし、完成するチャペルに我々が求める神は常に住まわれるのであろうか?

あり大きな喜びである。

戒められる。私達が真に神を求め祈りをあわせるときのみ、 脱いで敬意を示す習慣に従うよう求められる。また、マタイの福音書でもイエスは神聖であるべき「祈りの家」 ぎぬものが、 神がそこに住み、無病息災、 るべき場所と考えられる。 市場として使われたことを怒り、その場所で取引をしていた者を追い出したとあり、チャペルはあくまで聖別され 出エジプト記によれば、 神の特別の使用のために切断されて聖化されるからである。場所の性質が変化すれば私どもは履物を 神が出現されれば、その場所はいまや聖なる場所になるという。自然的秩序の一 また神殿を持つがゆえの罪に注意せよとホセア書は言う。 商売繁盛を約束してくれれば心強いかもしれないが、そのような偶像礼拝に陥るなと 神は臨在される。 私たちが願うような好都合な 部に過 が

達の祈りの自由をも意味する。そしてチャペルで祈る者達は、神が与えてくださる賜物が何よりも自由と平安であ とである。神殿に住まわれぬ神は、その全き自由ゆえに、どこでも自由に祈りを聞いて下さる。神の自由は、自分 大事なことは、チャペルで礼拝するからといって、其処に神が臨在することを保障されるわけではないというこ

### 信仰問答

ることを味わうことが出来るのである。

チャペルでの礼拝を一層充実するためには何が求められているのであろうか?

正しい信仰の理解を持ち、告白をして、礼拝の共同体を形作る学生達を育てなければならない。

礼拝は、教師だけでは成立しない。其処に熱心に、真剣にキリスト者であろうとする学生がいなければならない。

な生活の中での信仰の告白の言葉として理解されるのである。 ままに唱えるだけであろうが、いつしかそれが自分にとってかけがえのない言葉に変わるのである。 視したからである。礼拝共同体を形作る者たちに、主体的、自覚的に信仰を言い表すことを求めたのである。この ような問答体による教育を受けたのは一○歳から一二歳ぐらいまでの子供だそうで、恐らく子供は最初教えられる えただけでなく、それについて問答をするように指示していることである。信仰の言葉の意味を理解することを重 いている。ルターが試みたことで特に注目されるべきはこれまでのように口頭でそれらの文章を暗誦することを教 宗教改革者ルターは使徒信条、主の祈り、十戒の三要文をわかりやすく簡潔で平易に解説した「小教理問答」を書 何より具体的

生活の中での信仰告白といえば、フランスのカトリックの司祭で青少年指導をしたミシェル・クオストも勧めて

動力、

倫理的判断力はどこで訓練されるのであろうか?

がしるしとなり、 41 る。彼は、『神の声を聴くすべを知っているなら』という本の中で、「生活に目をとめさえすれば、生活のすべて 生活のすべてが祈りとなる」と以下のように述べている。

我々は、人生に目をとめることを知るに足る信仰を祈り求めねばならない」。 キリストによって御国が天になるごとく地にもなるために、父のために働くことへのたえざる招きとなる。 リストをして我々の全存在にしみこませ、我々の瞳を清めるなら、この世はもはや、妨げにならない。むしろ 何も目をあげて神に思いをはせるだけではなく、キリストの目をもって、この世に目を注ぐことでもある。 ないことがわかる。むしろ何もかも御国をたてるために役立っていることがわかる。信仰を持つということは、 神がごらんになるように生活に目をとめる事を知っていさえすれば、この世の中には何も俗っぽいものは

参加した学生たちの熱心さ、真剣さに感心した。帰って合宿のことを思い出しつつ、この発題をまとめているとき、 もしあの場で信仰について簡潔なテキストがあればさらに良かったのではないかと思わされたのである。 先日二泊三日でキリスト教八王子合宿に参加したが、ディスカッションといい、 証といい見事なものであった。

### 三、リーダーが負うべきものを教える

度の発足など市民社会の成熟を前提とした制度改革が進んでいるが、その担い手として期待される市民の社会的行 な礼拝を行うべきであろうか? 「年頭教書」(一一三頁以下)で問われた「市民社会の良き担い手を育成する」ためには、チャペルで、どのよう そもそも日本において市民社会は成熟しているのであろうか? 最近、 裁判員制

る 達成することは出来ない。 成果をあげられるよう自由裁量権を与えるのがリーダーの役割なのである。そのような調和無しには組織の目標を の資産について借りを負っている。これらの資産を用いてメンバーの持つ才能や可能性を理解し、それぞれの者が いいという人々からリーダーシップという贈り物を授かったひとなのである。従ってリーダーは組織に対しある種 事長であったマックス・デュブリー氏によればリーダーとは、人々がついていく、あるいは人々がついていっても の中のリーダー」が臨在され、教員が負いきれない荷物も引き受けてくださっているからである。ホープ大学の理 うに私は考える。「大学における教会」には、教員というリーダーにも増して、イエス・キリストという「リーダー である。日本では市民社会が成熟していない分、担い手を教え、訓練する上でリーダーが負うべきものが大きいよ 教会の中でも「大学における教会」こそ、市民社会の担い手を育てることができるのではないかと思うの このような一体化を生み出すのは組織内の個々人ではなく、リーダーの責務なのであ

「大学における教会」は、このようにして地域社会で求められるリーダーシップに答えるかを訓練する場として

考えることができるのではないだろうか。

#### 参考文献

Р 加藤常昭『雪ノ下カテキズム 鎌倉雪ノ下教会長老会編 ・F・ドラッカー『非営利組織の経営』ダイヤモンド社、 『神の民の家・祈りの家をここに建て』日本基督教団鎌倉雪ノ下教会、一九八五年 鎌倉雪ノ下教会教理・信仰問答』教文館、 一九九一年 一九九〇年